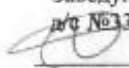


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
д/с №33 «Вишенка»
 Е.А. Гаврилова
Решение педагогического совета
от 27 августа 2020 года № 1

**Комплексно-тематическое планирование
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении детский сад №33 «Вишенка»
муниципального образования город-курорт Анапа
на 2020-2021 учебный год**

Комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
Группа №01 «Смешанная ранняя» разновозрастная
вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)
младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад Групповая комната, участок д/с, дет/сад, работники д/с. Правила поведения в д/с. Безопасность самосохранение. Дети и взрослые д/с.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям <u>(1,5-3г.)</u>. Продолжить знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников д/с (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями д/с. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение <u>(3 – 4г.)</u> Региональный компонент. («<u>Все про то, как мы живем</u>», блок «Мой детский сад»»). Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров. Способствовать инициативе детей исследовать территорию детского сада, познакомиться с предметным наполнением тематических уголков, территорией д/сада.	2- 6 сентября	Экскурсия (д/с, участок) Коллективная работа «Мой д/с» Оформление фото альбома «Детский сад». Предметное насыщение «Остановок» на экологической тропе. Фото: «Фасады детских садов». Тематические карточки. Диск (из книги, по теме)
2. Осень Осенние изменения в природе, одежде, на участке д/с. Сбор урожая: овощи, грибы, ягоды. Домашние и дикие животные, птицы. Сезонные изменения в природе региона. Животные и птицы региона.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Сбор с детьми на прогулках листья, рассматривать их, сравнивать по форме, величине, цвету. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью <u>(1,5-3г.)</u>. Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с), о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и т.д.). Знакомить правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать	09 сентября- 11 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Совместная с родителями выставка творческих работ. Создание коллективной работы из осенних листьев. 21 сентября- день г. Анапа;

Безопасность. Домашние животные. Сбор урожая. Труд людей. День города. День рождения д/с.	стихотворения об осени. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Труд людей в природе. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы (3-4г.) Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой город/станица»). Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. Развивать воображение детей. (Блок «Мой детский сад»).		10 октября – день рождения д/с. Предметное насыщение «Остановок» на экологической тропе. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки.
3. Я в мире человек Части тела, их назначение. Мое имя, фамилия. Моя семья, родств. отношения. Дом, семья. Культурно-гигиенические навыки (КГН)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни (ЗОЖ) (1,5-3г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»). Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Формирование первичных представлений детей о собственной идентичности, принадлежности к полу.	14-25 октября	Фотоальбомы «Наша группа», «Моя семья». Плакат с фото детей. Игра «Кто у нас хороший?» Спортивные игры совместно с родителями. Осеннее развлечение.
Я в мире человек. Я и моя семья Я человек. Мое имя, фамилия, моя семья, принадлежность к полу. ЗОЖ. Формировать представления о себе, семье, селе. Дом, семья, профессии родителей. КГН.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье-3-4г Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»). Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование представлений об отличиях и сходствах людей между собой. Развитие социальной отзывчивости, сопереживания к другим людям.		Куклы девочки/мальчики Картинки с предметами одежды. Диск (из книги, по теме). Дидактические игры на классификацию элементов одежды

4. Мой дом. Ближайшее окружение (улица, дом, магазин). Мебель, дом, посуда. Мое село, моя улица, ближайшее окружение. Дом, посуда, мебель, бытовые приборы. Транспорт на улицах села.	Знакомить детей с родным селом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, амбулатория); с транспортом, профессиями на селе. Мой дом: мебель, посуда, бытовые приборы. Безопасность дома (1,5-3г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Моя улица/микрорайон»). Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира. Создать условия для формирования у детей представлений о своем уголке/комнате в доме. Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к родному дому.	28 октября- 8 ноября	Сюжетно-ролевые игры. Выставка детского творчества. Альбом «Мой дом». Наборы картинок «Мебель для дома», Диск (из книги, по теме). Тематические карточки.
Мой дом, мой город, моё село. Ближайшее окружение Мебель, посуда, дом, бытовые приборы, игрушки, домашние питомцы, комнатные растения. Село Варваровка, город Анапа. Соседи. Улица. Транспорт. ПДД.	Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным селом, названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса) (3-4г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Моя улица/микрорайон»). Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о разных домах и о своем родном доме и его окружении (двор, сад, огород, дворовая площадка). Формировать умение рассказывать о своем доме, дворе ориентируясь на наглядный материал. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве двора.		Макет улицы из домов (с родителями). Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. «Мебель для офиса». «Транспорт». Набор по ПДД. Набор фото «Профессии»
5Транспорт Профессии. Транспорт, профессии (на селе). Название профессий; инструменты (материалы); трудовые действия. Женские профессии (ко дню матери) Правила дорожного движения	Знакомить детей с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер) (1,5-3г). Продолжать знакомить с видами транспорта. Знакомить с правилами поведения в селе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Название профессий; инструменты (материалы); трудовые действия; специальная одежда; спецтранспорт; результаты труда (3-4г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой город/станция»). Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности.	11 -22 ноября	С/ ролевая игра по ПДД. Альбомы «Профессии», «Транспорт». Выставка детского творчества. День матери. Набор по ПДД. Набор фото «Профессии» Диск (из книги, по теме). Тематические карточки.

	Развивать навыки совместной деятельности.		
6.Новогодний праздник Традиции: ёлка, хороводы, новогодние украшения, герои (Дед Мороз, Снегурочка, снеговик). О зиме в нашем крае, погоде, традициях. О празднике. Безопасность поведения в праздничные дни.	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника <u>(1,5-3г).</u> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей <u>(3-4г).</u> Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой край», раздел о традициях в семье, о праздниках). Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитание интереса к народной культуре и её истокам. <u>(Блок «Мой город/ станица»: как преобразуются село и город к праздникам).</u>	25 ноября-27 декабря	Праздник «Новый год». коллективная работа. Оформление группы, участка совместно с родителями. Мастерская «Деда Мороза». Набор картинок «Встречаем Новый год». Диск (из книги, по теме). Тематические карточки.
7. Зима Изменения в природе, в одежде, на участке д/с. Домашние и дикие животные. Животные и птицы нашей местности зимой; погода зимой; труд.	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой <u>(1,5-3г).</u> Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Моя улица/ микрорайон»). Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира. Формировать умение рассказывать о своем доме, дворе ориентируясь на наглядный материал. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве двора. <u>Блок «Мой город/ станица».</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности.	8 января-31 января	Тематическое развлечение Выставка детского творчества Коллективная работа. Игры-забавы. Развлечение. Альбомы «Домашние животные», «Дикие животные». Фотоальбом «Зима». Диск (из книги, по

Зимние виды спорта. Безопасное поведение, экспериментирование. Домашние, дикие животные, птицы зимой. Животные и птицы нашей местности зимой. Погода региона. Зимние забавы. Безопасность поведения в праздники.	Расширять представления о зиме. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных НОД и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями (3-4г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица»)). Формирование установки положительного отношения к своему городу (станице). Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать навыки совместной деятельности. Блок «Моя улица/ микрорайон». Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о разных домах и о своем родном доме и его окружении (двор, сад, огород, дворовая площадка). Формировать умение рассказывать о своем доме, дворе ориентируясь на наглядный материал. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве двора.		теме). Тематические карточки. Набор карточек «Одежда», «Зимние виды спорта», «Зима», «Домашние животные», «Птицы», «Дикие животные» Фото-презентации «Природа зимой (Сукко, Анапа). «Черное море зимой». Акция «Покормите птиц зимой» (кормушки для птиц)
8. Моя семья Семья, родные. Близкие. Забота о близких. Труд в семье Профессии родителей. Бережное отношение к близким.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к семье, родным, близким родственникам (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Формировать гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам (1,5-3г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»)). Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности.	3 - 21 февраля	Создание фото плаката «Моя семья» («Мой папа самый...»). Развлечение. Выставка детского творчества Коллективная работа. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Дидактические игры на классификацию элементов одежды, предметов женского и мужского обихода
8. День защитника Отечества Знакомство с профессиями. Значимость папы в семье. Труд папы в семье. Первичные гендерные представления.	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) (3-4г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»)). Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Формирование первичных представлений детей о собственной идентичности, принадлежности к полу.		

9. Мамин день. 8 Марта. Мама, забота о ней. Труд мамы в семье. Значимость мамы, женские качества, профессии женские, бережное отношение и любовь к родным (мама, сестра бабушка).	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»).</u> Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование представлений об отличиях и сходствах людей между собой. Развитие социальной отзывчивости, сопереживания к другим людям. <u>Блок «Мой детский сад».</u> Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.	24 февраля- 6 марта	Праздник. Выставка детского творчества. Фотогазета «Моя мама». Диск (из кн). Тематические карточки. Дидактические игры на классификацию элементов одежды, предметов женского и мужского обихода
10. Народная игрушка Игрушки, песенки, потешки. Книжкина неделя. УНТ (устное нар. творчество). Любимые Сказки. Правила обращения с книгой	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности <u>(1,5-3г).</u> Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой край»).</u> Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитание интереса к народной культуре и её истокам.	09-27 марта	Игры-забавы. Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Диск (из книги). Тематически карточки. Предметы народного быта. Атрибуты для кубанских народных игр. Куклы в кубанских костюмах
10. Знакомство с народной культурой, традициями Народная игрушка, промыслы. УНТ. Посуда. Книжкина неделя. Мои любимые сказки. Виды литературных жанров.	Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (УНТ). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Книжкина неделя. Любимые сказки <u>(3-4г).</u> Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой край»).</u> Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитание интереса к народной культуре и её истокам. Способствовать созданию у детей представлений о себе как жителях Кубани - кубанцах, знакомить с предметами народного быта. Развивать познавательный интерес, любознательность, ориентацию в социальных отношениях в микросреде. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.		
11. Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на	1 -27 апреля	Тематическое развлечение.

Сезонные изменения в природе. Особенности поведения лесных птиц и зверей весной. Одежда весной. Животные, птицы региона, особенности поведения. Труд людей весной.	участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной <u>(1,5-3г)</u>. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась трава и т.д.). Побуждать детей отражать впечатление о весне в разных видах художественной деятельности <u>(3-4)</u>. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой город/станция»).</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. <u>Блок «Моя улица/ микрорайон».</u> Активизировать познавательный интерес детей к объектам социального мира. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о разных домах и о своем родном доме и его окружении (двор, сад, огород, дворовая площадка). Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве двора.		Выставка детского творчества. Посадка на участке д/с. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Фотоальбом «Весна в селе». Презентация «Весна»
12.Скоро лето Сезонные изменения в природе. Растения, животные, насекомые. Экспериментирование. Изменения в природе. Животный, растительный мир. Летний отдых и безопасность (вода, солнце, дорога, ядовитые растения).	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран <u>(1,5-3г)</u>. Расширять представления о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы <u>(3-4г)</u>. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой город/станция»).</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. Развивать навыки совместной деятельности. <u>Блок «Мой детский сад».</u>	27 апреля- 29 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ. Посадка на участке д/с. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Фотоальбом «Лето». Презентация «Черное море». Предметное насыщение «Остановок» на экологической тропе.

	Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.		
В летний период детский сад работает в летнем режиме (1 июня-31 августа)			

Комплексно-тематическое планирование
Группа №02 «Смешанная ясельная» разновозрастная
младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад. Группа, участок работники д/с. Правила поведения в д/с. Безопасность, самообслуживание. Бытовые приборы. Дети, взрослые в д/с.	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников д/с (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями д/с. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение <u>(3-4г)</u>. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой детский сад»).</u> Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.	2-6 сентября	Экскурсия (д/с, участок). Участие детей в концерте, конкурсах, викторинах. Коллективная работа «Детский сад». Оформление фото альбома «Детский сад», плаката «Дорога в детский сад» или фото-презентации. Предметное насыщение «Остановок» на экологической тропе. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки.
1. Детский сад. День знаний. Работники д/с. Правила поведения в д/с. Школа. Бытовые приборы. Безопасность и самообслуживание. Группа, д/с, дети, взрослые. Интерес к школе, книге.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников д/с (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный рук., повар, дворник). <u>(4-5г)</u>. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой детский сад»).</u> Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.		

	Способствовать инициативе детей исследовать территорию детского сада, познакомиться с предметным наполнением тематических уголков, территорией детского сада.		
2. Осень Осенние изменения в природе, одежде людей, на участке д/с. Сбор урожая: овощи, грибы, фрукты, ягоды. Профессии, труд в саду, на огородах. Домашние и дикие животные, птицы. Насекомые. Деревья и кустарники. Изменения в природе региона. Животные и птицы региона. Безопасность. День города. День рождения д/с.	Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с), о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и т.д.). Знакомить правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Труд людей в природе. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы (3-4г). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления (4-5г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица»). Формирование установки положительного отношения к своему городу (селу). Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать навыки совместной деятельности. Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села, города. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. <u>Блок «Мой детский сад».</u> Установить, комфортную позитивную обстановку для общения; дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров. Способствовать инициативе детей исследовать территорию детского сада, познакомиться с предметным наполнением тематических уголков, территорией детского сада.	09 - сентября-11 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Совместная с родителями выставка творческих работ. Создание коллективной работы. 21 сентября- день г. Анапа; 10 октября – день рождения д/с. Оформление стенда. Оформление фото альбома Предметное насыщение «Остановок» на экологической тропе. Набор картинок и фрагментов фильмов с изображением птиц местности, животных. Набор картинок «Осень», «Труд осенью». Диск (из книги, по теме). Тематически е карточки.
3. Я в мире человек. Я и моя семья. Я человек. Части тела, их назначение.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о семье (3-4г).	14-25 октября	Создание фотоальбома «Наша группа». Спортивные игры.

Имя, фамилия, моя семья, родственные отношения. Профессии родителей. Уважение к труду взрослых. Уважение к близким. Представления о себе, семье, селе. Дом, профессии родителей. Развивать гендерные представления. Труд взрослых. КГН. ЗОЖ. О витаминах.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей, членов семьи. Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам <u>(4-5г).</u> Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»).</u> Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование представлений об отличиях и сходствах людей между собой. Развитие социальной отзывчивости, сопереживания к другим людям.		Выставка детского творчества. Куклы в разных национальных одеждах, разных национальностей (видео, фото). Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Дидактические игры на классификацию элементов одежды, предметов женского и мужского обихода
4. Мой дом, мой город, моё село. Ближайшее окружение (улица, дом, магазин, амбулатория и т.д.). Мебель, посуда, дом, бытовые приборы, игрушки, домашние питомцы, комнатные растения. Село, город. ПДД. Соседи. Улица. с.Варваровка, г. Анапа, достопримечательности. Транспорт. 4. Мой город, моя страна. Моё село. (4-5л.)	Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с селом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса) <u>(3-4г).</u> Знакомить с родным селом, городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию, край, город (писатели, художники и т.д.) <u>(4-5г).</u> Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица»).</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу, городу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать навыки совместной деятельности. Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села, города. Развивать социальную активность детей. Блок «Мой край». Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к	28 октября-8 ноября	Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества. Развлечение. Набор по ПДД. Изготовление макета «Наше село». 4.11.- День народного единства. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Схема села, карта Анапы. Набор картинок: мебель, посуда, бытовые приборы, домашние животные, комнатные растения,

	народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитание интереса к народной культуре и её истокам. Способствовать созданию у детей представлений о себе как жителях Кубани - кубанцах, знакомить с предметами народного быта. Развивать познавательный интерес, любознательность, ориентацию в социальных отношениях в микросреде. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.		транспорт. Фотоальбомы «Мое село», «Анапа». Макет.
5.Профессии. Транспорт Транспорт, профессии. Профессии (на селе). ПДД по улицам села, города. Женские профессии (к дню матери). Правила дорожного движения	Продолжать знакомить с видами транспорта. Знакомить с правилами поведения в селе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (шофер, полицейский, продавец, парикмахер, водитель автобуса). Название профессий; инструменты (материалы); трудовые действия; специальная одежда; спецтранспорт; результаты труда (3-4г). Продолжать расширять представления о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения на улицах села, города, элементарных правилах дорожного движения. Продолжать расширять представления о профессиях. Название профессий. Инструменты (материалы); трудовые действия. Специальная одежда; спецтранспорт. Результаты труда. Социальная значимость. (4-5г). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица»). Формирование установки положительного отношения к своему селу, городу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать навыки совместной деятельности. Блок «Моя улица/микрорайон». Активизировать познавательный интерес детей к объектам социального мира. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о разных домах и о своем родном доме и его окружении (двор, сад, огород, дворовая площадка). Формировать умение рассказывать о своем доме, дворе ориентируясь на наглядный материал. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве двора.	11-22 ноября	Сюжетно-ролевая игра по ПДД. Выставка детского творчества. Альбомы, «Профессии», «Транспорт» День матери. Макет по ПДД. Фотогазета «Милая мама». Фотоальбомы «Мой дом», «Наше село», «Транспорт». Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Набор картинок «Транспорт», «Профессии».
6.Новогодний праздник Традиции: ёлка, хороводы, новогодние украшения. Безопасность. Изготовление украшений. Герои праздника. О зиме в крае, погоде, традициях. Безопасность поведения в	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица»). Формирование установки положительного отношения к своему селу, городу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать навыки совместной деятельности. Стимулировать желание сделать свой город (станцию) самым красивым. Блок «Моя улица/микрорайон».	25 ноября-27 декабря	Праздник «Новый год». Коллективная работа. Мастерская Деда Мороза. Оформление группы, участка к праздникам. Изготовление украшений, открыток. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки.

праздничные дни. О празднике. Семейные традиции празднования Нового года. Игры.	Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитание интереса к народной культуре и её истокам. <u>Блок «Мой детский сад».</u> Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения; дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.		Наборы картинок «Зима», «Новый год», видео, фото новогодних игрушек. Мастер-класс по изготовлению игрушек (для родителей и др.)
7.Зима Сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке д/с. Зимние виды спорта. Безопасное поведение, экспериментирование. Домашние и дикие животные, птицы зимой. Животные севера. Дикие, домашние животные, птицы зимой в нашей местности. Безопасность. Животные и птицы нашей местности зимой	Расширять представления о зиме. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных НОД и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями (3-4г). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики (4-5г). <u>Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Моя улица/микрорайон»).</u> Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о разных домах и о своем родном доме и его окружении (двор, сад, огород, дворовая площадка). Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве двора. <u>Блок «Мой город/ станица».</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу, городу. Вызвать интерес к городу (станице), в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать навыки совместной деятельности.	08января3 1 января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Коллективная работа. Игры-забавы. Развлечение. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Наборы картинок «Зима», «Домашние и дикие животные», «Птицы», «Зимние виды спорта», «Безопасность зимой» Акция «Покормите птиц зимой» (кормушки для птиц).

8. День защитника Отечества Знакомство с профессиями пап, дедушек. Значимость папы, труд в семье, любовь к родным. Первичные гендерные представления. Папа, дедушка, забота о них, бережное и чуткое отношение к родным.	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) <u>(3-4г).</u> Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях (4-5г). Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»).</u> Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование представлений об отличиях и сходствах людей между собой. Развитие социальной отзывчивости, сопереживания к другим людям. <u>Блок «Моя страна».</u> Формирование установки положительного отношения к своей стране, миру. Создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России. Формирование уважительного отношения к государственным символам Отечества. Формирование первичных представлений об Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.	3-21 февраля	Создание фото газеты «Наши папы» Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. Подарок папе. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Карточки с изображениями разных людей, в разных одеждах; «Транспорт», «Техника», флаг, герб России, набор картинок «Москва», «Наша Армия».
9. 8 Марта Мама, забота о ней, бережное и чуткое отношение к близким. Гендерные представления. Значимость мамы, женские качества мамы, бабушки, труд женщин, профессии. Формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/с. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»).</u> Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование представлений об отличиях и сходствах людей между собой. Развитие социальной отзывчивости, сопереживания к другим людям. <u>Блок «Мой детский сад».</u> Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.	24 февраля-6 марта	Праздник 8 Марта. Фотогазета «Наши мамы» Выставка детского творчества. Подарок маме. Диск (из книги, по теме). Тематические карточки. Карточки с изображениями разных людей, в разных одеждах; Набор «Профессии»
10. Знакомство с народной	Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным	09-27 марта	Выставка детского творчества.

культурой и традициями Игрушка, народная игрушка, фольклор, народные промыслы. УНТ. Посуда. Книжка неделя. Мои любимые сказки. Правила обращения с книгой. Знакомство с росписями (кубанскими). Поэт. Писатель. Виды книг. Библиотека.	народным творчеством (УНТ). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Книжка неделя. Любимые сказки. <u>(3-4г.)</u>. Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрёшка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Книжка неделя. <u>(4-5л.)</u>. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой край»)</u>. Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитание интереса к народной культуре и её истокам. Способствовать созданию у детей представлений о себе как жителях Кубани - кубанцах, знакомить с предметами народного быта. Развивать познавательный интерес, любознательность, ориентацию в социальных отношениях в микросреде. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.		Книжная выставка. Фото, презентации о промыслах, о народной игрушке. Диск (из книги). Тематические карточки. Предметы народного быта. Куклы в народных костюмах (фото, видео). Предметы декоративно-прикладного искусства Кубани.
11.Весна Сезонные изменения в природе, растения. Домашние животные, животные и птицы леса, насекомые, особенности их поведения весной. Труд людей. Одежда весной. Труд на огороде, в цветнике д/с. Пожарная безопасность.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась трава и т.д.). Побуждать детей отражать впечатление о весне в разных видах художественной деятельности. <u>(3-4г.)</u>. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к ней. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и на огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке д/с и в цветнике. <u>(4-5г.)</u>. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица»)</u>. Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать социальную активность детей. Развивать навыки совместной деятельности. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. <u>Блок «Моя улица/ микрорайон».</u> Активизировать познавательный интерес детей к объектам социального мира. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о разных домах и о своем родном доме и его окружении (двор, сад, огород, дворовая площадка). Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве двора.	01-24 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. День Земли. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор картинок «Весна», «Насекомые», «Птицы», «Дикие животные», «Домашние животные». Макет, поделки, рисунки по пожарной безопасности. Фото, видео о труде взрослых в саду, огороде. Посадка цветов, рассады на участке д/с.

12.Скоро лето Сезонные изменения в природе. Растения, животные, насекомые. Экспериментирование. Летний отдых. Труд людей. Изменения в природе региона. Обобщенные представления у детей о лете; признаки лета. Безопасное поведение в лесу. Безопасность (вода, солнце, ядовитые растения).	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. <u>(3-4г).</u> Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. <u>(4-5г).</u> Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица»). Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать социальную активность детей. Развивать навыки совместной деятельности. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. <u>Блок «Мой детский сад».</u> Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Способствовать инициативе детей исследовать территорию детского сада, познакомиться с предметным наполнением тематических уголков, территорией детского сада.	27 апреля – 29 мая	Выставка детских работ. Посадка цветов, рассады на участке д/с. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор картинок по теме. Экспериментирование.
День победы. Победа в ВОВ. Героизм народа. Произведения искусства. Забота о ветеранах.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Региональный компонент. Знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, о героизме народа. Боевые награды. Памятники героям ВОВ. Герои-земляки. Улицы г. Анапа, которые носят имена героев. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица»).</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к селу, в котором живет ребенок. Развивать социальную активность детей. Развивать навыки совместной деятельности. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым.	27 апреля -8 мая	Выставка детского творчества. Презентация к празднику. Диск (из кн). Тематические карточки. Совместно с родителями посещение памятника погибшим жителям села. Фото и видео сюжеты по теме.
В летний период детский сад работает в летнем режиме (1 июня-31августа)			

Комплексно-тематическое планирование
Группа №03 «Смешанная дошкольная» разновозрастная старшая
группа (от 5 до 6 лет) подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний. Детский сад. Что такое начало учебного года, школа, занятия. Правила поведения в школе; по дороге в школу и домой. Безопасность на дороге. Сравнение д/с и школы; школьные принадлежности. Д/сад, дети и взрослые.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, музыкальный рук, медсестра, дворник и т.д.). (5-6л.) Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. (6-7л.) Региональный компонент. (Книга «Все про то, как мы живем», блок «Мой детский сад»). Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Способствовать овладению детьми основными культурными способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; создавать условия для выбора ребенком себе рода занятий, участников по совместной деятельности. Способствовать активизации детей к размышлению: «Моя группа - что это такое?»; проявлению инициативы детей исследовать центры творчества, и по своему желанию обустроить различные уголки группы; разработке и освоению правил поведения в группе. Развивать способности детей к согласованию инициатив и интересов. Создавать условия для социализации детей, осваивая пространство детского сада. Вовлекать детей в освоение мира профессий. Побуждать к рассуждению, развивать диалогическую речь.	2-6 сентября	Экскурсия по д/с. Тематическое развлечение Выставка детского творчества. Создание фотоальбома, плаката по теме. Создание презентаций. Игры ролевые Диск (из книги). Тематические карточки. Оформление группы продуктами детского дизайна. Карта-схема территории детского сада. Фото альбом «Детский сад», набор картинок «Школа», «Школьные принадлежности»
2. Осень Изменения в природе, погода в регионе. Сбор и заготовка урожая (овощи, фрукты, грибы, ягоды, злаки). Одежда, обувь, головные уборы. Труд людей на	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе (5-6л.). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в	09 сентября-11 октября	Праздник «Осень». Создание макетов, альбомов. Совместная с родителями выставка. День г. Анапа-21.09.

селе. Профессии на селе. Дикie, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся. Ткани и др. материалы. Красная книга. Заповедник «Утриш». Правила поведения в природе. Изготовление кормушек, скворечников для птиц (с родителями). День города. День рождения д/сада. Безопасность.	году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях (6-7л.). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой детский сад»). Способствовать инициативе детей исследовать здание, территорию детского сада. Развивать способности детей к согласованию инициатив и интересов. Создавать условия для социализации детей, осваивая пространство детского сада. Вовлекать детей в освоение мира профессий. Побуждать к рассуждению, развивать диалогическую речь. Блок «Моя улица/микрорайон». Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира. Знакомить детей с разными улицами и их достопримечательностями и историей. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о своей улице и умение рассказать об окружающем мире. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве улиц. Блок «Мой город/станция». Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села, города. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. Развивать социальные представления и чувства у детей. Возбуждать интерес к истории, современности и будущему родного села. Развивать воображение детей.		День рождения д/с -10.10 Создание презентаций. Развешивание кормушек. Диск (из книги). Тематические карточки. Оформление группы. Набор фото природы села, моря, озера. Фото (видео) Анапы осенью. Карточки – схемы: правила поведения в природе. Набор картинок «Птицы заповедника», «Дикие животные», «Домашние животные», «Ткани»
3. Я вырасту здоровым Здоровье и ЗОЖ. КГН. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Я и моя семья, родственные отношения. Безопасность. Известные спортсмены, польза физкультуры. Создание генеалогического древа ребёнка (совместная работа с родителями, по их желанию).	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд (5-6л.). Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где и кем работают родители. Первая медицинская помощь (6-7л.). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»). Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Формирование чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в Организации, семье. Формирование представлений о социальных нормах взаимоотношений между людьми. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.	14 -25 октября	Спортивное развлечение Выставка детского творчества. Создание фотоальбома, плаката, презентаций. Диск (из книги). Тематические карточки. Иллюстрации «Дружная семья», «Люди ссорятся». Фотоальбом «Семья».

4. День народного единства. Мой дом. Мой город. Моя страна. Моя планета. (6-7л.) Города России, богатства, знаменитые люди страны. История, культура и искусство страны. Символика страны, края, г.Анапа. История родного села, города, края. Известные люди-земляки. Богатства края, села, города. Гордость, любовь к малой Родине.	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Россия многонациональная страна, Москва- главный город, столица нашей Родины <u>(5-6л.)</u>. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине- России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Расширять представления о Москве-главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения своей страны. Рассказывать о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции. <u>(6-7л.)</u>. Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Мой город/ станица») Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села, города. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. Развивать социальные представления и чувства у детей. Развивать воображение детей. <u>Блок «Мой край»</u> Знакомить детей с историей родного края, кубанским казачеством, его обычаями и культурой, формировать представления о своей этнической принадлежности. Воспитывать патриотические чувства к родной земле - к кубанскому краю, его истории и культуре. Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Кубани, толерантное отношение к людям других национальностей. <u>Блок «Моя страна».</u> Формирование уважительного отношения к государственным символам Отечества. Формирование представлений о достопримечательностях страны, социокультурных ценностях нашего народа. Поддерживать инициативу и желание познавать историю, культуру и достижения своей страны. Развивать толерантность по отношению к людям разной национальности. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	28 октября- 8 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Ролевые игры. Создание альбомов, фотоальбомов презентаций. День народного единства- 4.11. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор фотографий исторических и культурных мест города. Фотографии известных людей села, города Символика края (герб, флаг), фотопрограмма гимна Кубани. Флаг, герб, гимн России.
5.Профессии Транспорт Транспорт, профессии. Результаты труда. Социальная значимость. Профессии на	Продолжать знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, на улицах села, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие); профессиями на селе. Региональный компонент. (<u>«Все про то, как мы живем», блок «Моя улица/ микрорайон».</u>	11 -22 ноября	Тематическое развлечение по ПДД. Выставка детского творчества. Создание макетов, плакатов,

селе и в городе. Женские профессии (ко дню Матери). Профессии родителей. Роль мамы в семье. ПДД. Инструменты (материалы); трудовые действия; спецодежда.	Знакомить детей с разными улицами и их достопримечательностями и историей. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о своей улице и умение рассказать об окружающем мире. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве улиц. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве микрорайона. <u>Блок «Мой город/ станица».</u> Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села, города. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. Развивать воображение детей.		альбомов, презентаций. День Матери. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор картинок «Транспорт» «Профессии
6. Новый год О зиме, история и традиции встречи Нового года. Изготовление игрушек, поделок, украшений, открыток. Оформление группы, участка к празднику. Безопасность поведения в праздничные дни.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, поощрять желание преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой детский сад»)</u> Способствовать овладению детьми основными культурными способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; создавать условия для выбора ребенком себе рода занятий, участников по совместной деятельности. Создавать условия для социализации детей, осваивая пространство детского сада, проявлению инициативы детей исследовать центры творчества, и по своему желанию обустроить различные уголки группы; разработке и освоению правил поведения в группе. <u>Блок «Мой город/ станица».</u> Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. Развивать социальные представления и чувства у детей. Развивать воображение детей. <u>Блок «Моя страна».</u> Формирование установки положительного отношения к своей стране, миру. Поддерживать инициативу и желание познавать историю и культуру своей страны. Развивать толерантность по отношению к людям разной национальности.	25ноября -27 декабря	Праздник «Новый год». Мастерская Деда Мороза (совместно с родителями). Оформление групп, д/с, участка продуктами детского дизайна. Памятная дата-14.12.- освобождение села от врагов в ВОВ. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор картинок «Зима», «Новый год». Фото (видео) «Село зимой», «Зимняя Анапа». Условия для самостоятельной творческой деятельности детей.
7.Зима Сезонные изменения в природе зимой, взаимосвязь между	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры),	8 января- 31 января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

явлениями живой и неживой природы. Зимние виды спорта. Безопасность. Экспериментирование с водой, льдом, снегом. Труд людей на селе зимой. Животные и птицы нашего региона зимой. Зимние виды спорта. Игры-забавы. Подкормка птиц зимой.	особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой (5-6л.). Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли (6-7л.). Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Моя улица/микрорайон»). Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое, необычное, удивительное о своей улице и умение рассказать об окружающем мире, ориентироваться в близлежащих улицах села. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в его благоустройстве. <u>Блок «Мой город/ станица».</u> Развивать социальную активность детей. Развивать воображение детей. <u>Блок «Мой край».</u> Знакомить детей с историей родного края, кубанским казачеством, его обычаями и культурой. Развивать познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства к родной земле - к кубанскому краю, его истории и культуре.		Акция «Поможем птицам зимой» (подкормка птиц в кормушках, в скворечниках, на участке д/с). Презентация. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор картинок «Зима», «Зимние виды спорта». Фото (видео): спортсмены-земляки, природа Сукко и Анапы зимой, животные и птицы региона зимой.
8. День защитника Отечества Знакомство с различными видами войск, техникой. ВОВ – подвиг людей во время войны. Военные профессии. Земляки - известные люди. Значимость папы, дедушки	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»). Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Формирование чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в Организации, семье. Развитие социального и эмоционального интеллекта. <u>Блок «Мой край».</u> Развивать познавательный интерес, речь, эмоционально-художественную отзывчивость, умение понимать неразрывную связь «прошлое - настоящее», патриотические чувства к родной земле - к кубанскому краю, его истории и культуре. Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Кубани <u>Блок «Моя страна».</u>	3 -21 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Создание фотогазеты «Мой папа», альбома, макета, презентаций. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор картинок «Техника», «Профессии», «Транспорт». Видео материалы об истории и традициях Кубани, России, героях войны.

	Формирование установки положительного отношения к своей стране, миру. Поддерживать инициативу и желание познавать историю и культуру своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну.		Продукты детской деятельности для украшения группы
9.Международный женский день Мама,бабушка, сестра, забота о них. Традиции празднования в семье Гендерные представления. Значимость мамы, женские профессии, труд женщин на селе, в семье. Изготовление открыток, поделок в подарок маме, бабушке. Бережное отношение к близким	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. <u>Региональный компонент. («Все про то, как мы живем», блок «Я и моя семья»).</u> Формирование положительного отношения к себе, создание условий для возникновения чувства собственного достоинства; развитие инициативы и самостоятельности. Формирование представлений о социальных нормах взаимоотношений между людьми. Развитие социального и эмоционального интеллекта. <u>Блок «Мой детский сад».</u> Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Создавать условия для социализации детей, осваивая пространство детского сада. Вовлекать детей в освоение мира профессий. Побуждать к рассуждению, развивать диалогическую речь. <u>Блок «Мой край».</u> Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Развивать познавательный интерес, речь, эмоционально-художественную отзывчивость, любознательность, ориентацию в социальных отношениях в микросреде. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.	24 февраля-6 марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. Создание фотогазеты, альбома, презентаций. Высказывания детей о маме. Изготовление поделок, открыток. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор картинок «Профессии», «Семья». Детское творчество: «Портрет мамы», «Портрет воспитателя». Продукты детской деятельности для украшения группы, веранды.
10.Народная культура и традиции Народная игрушка, фольклор, народные промыслы, декоративно-прикладное искусство. Декоративно-прикладное искусство кубанских	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. (5-6л.). Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение	09-27 марта	Развлечение. Выставка детского творчества. Создание альбома, презентаций, уголков «народного промысла». Выставка книг. Диск (из книги).

мастеров, кубанский дом, внутреннее убранство, предметы быта, одежда. Поэты, писатели, Кубани, их творчество. Книжка неделя. Мои любимые книги. История появления книги. Правила обращения с книгой.	произведениям искусства. Народно-прикладное искусство (Городец, Полхов – Майдан, Гжель и др.). Расширять представления о народных игрушках. Русская изба, убранство, одежда, предметы быта. (6-7л.). Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой край»).</u> Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитание интереса к народной культуре и её истокам. Знакомить детей с историей родного края, кубанским казачеством, его обычаями и культурой, формировать представления о своей этнической принадлежности. Развивать познавательный интерес, вербальный и эмоциональный контакт, навыки организации самостоятельной игровой деятельности. Воспитывать патриотические чувства к родной земле - к кубанскому краю, его истории и культуре. <u>Блок «Моя страна».</u> Формирование установки положительного отношения к своей стране, миру. Формирование представлений о достопримечательностях страны, социокультурных ценностях нашего народа. Поддерживать инициативу и желание познавать историю, культуру и достижения своей страны.		Тематические карточки. Народные игрушки, предметы д/п искусства Кубани (глиняная посуда, игрушки из соломы, предметы вышивки) Атрибуты для кубанских народных игр. Фото, видео д/п искусстве, народные костюмы. Аудиозаписи казачьих песен.
11.Весна Изменения в природе. Домашние животные и птицы региона, звери и птицы леса, насекомые, особенности их поведения весной. Перелетные птицы. Одежда. Труд людей весной на селе. Профессии на селе. Космонавты-земляки. День космонавтики. День Земли. Пожарная безопасность, профессия пожарного, спасателя (ко дню пожарной охраны).	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса, о космонавтике. Расширить представления о профессии спасателя, пожарного, значимость. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», «Моя улица/микрорайон»).</u> Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве улиц. Развивать умение видеть и находить необычное, удивительное и значимое в окружающей действительности, развивать умение детей ориентироваться в близлежащих улицах села. <u>Блок «Мой город/станция».</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села, города. Развивать социальную активность детей. Развивать воображение детей. <u>Блок «Мой край»</u> Формирование у детей симпатии, дружелюбного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым	1 - 24 апреля	Тематическое развлечение. День космонавтики -12.04. День Земли- 22.04. День ПБ- 30.04. Выставка детского творчества. Коллективная работа по ПБ. Развлечение по ПБ и экологии. Презентация, альбомы, плакаты. Диск (из книги). Тематические карточки. фото, видео природы села, города. Набор картинок «Профессии», «Весна»,

	различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитание интереса к народной культуре и её истокам.		«О космосе», «Пожарная безопасность
12. День победы Победа в ВОВ. Боевые награды. Памятники героям ВОВ. Годы войны в селе, героизм жителей. Герои-земляки. Улицы города, которые носят имена героев.	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. (5-6л.). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. (6-7л.). Региональный компонент. <u>Блок «Мой город/станция».</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу. Вызвать интерес к истории и современным событиям родного села, города.	24 апреля -8 мая	Праздничное мероприятие. Выставка детского творчества Возложение цветов к памятникам погибшим героям и жителям села, (совместно с родителями). Фото-видео презентации по теме.
13. Скоро лето (5-6л.). Сезонные изменения в Природе. Экспериментирование. Растения, животные, насекомые. Обувь, одежда. Труд людей на селе. Профессии Летний отдых и безопасность (вода, солнце, дорога, ядовитые растения).	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. (5-6л.). Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой детский сад»).</u> Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. Способствовать инициативе детей исследовать здание, территорию детского сада. Развивать способности детей к согласованию инициатив и интересов. Создавать условия для социализации детей, осваивая пространство детского сада. Вовлекать детей в освоение мира профессий. Побуждать к рассуждению, развивать диалогическую речь. <u>Блок «Мой город/ станция».</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу. Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свое село самым красивым. Развивать воображение детей.	11- 29 мая	Выставка детских работ Создание альбомов, плакатов, презентаций. Диск (из книги). Тематические карточки. Набор картинок «Лето», «Безопасность», фото, видео материалы по теме. Предметное насыщение «Остановок» на экологический тропе.
13. До свиданья детский сад! Здравствуй школа! (6-7л.). Значимость образования. Школа. Дети и взрослые в д/с. Дружба и взаимопомощь. Нормы и	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. Региональный компонент. <u>(«Все про то, как мы живем», блок «Мой детский сад»).</u> Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности. <u>Блок «Мой город/ станция».</u> Формирование установки положительного отношения к своему селу. Развивать социальную активность детей.		Фотоленда «Выпускники». Праздник «До свидания, детский сад!» Изготовление приглашений на выпускной бал.

правила поведения. Летний отдых и безопасность.			Диск (из книги). Тематические карточки.
В летний период детский сад работает в летнем режиме (1июня-31августа)			