

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
« 27 » августа 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 33 «Вишенка»
МО города-курорта Анапа
_____ Е.А. Гаврилова
Приказ № _____ от 27 августа 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 33 «Вишенка»
муниципального образования города-курорта Анапа
на 2020 – 2021 год

Российская Федерация,
Краснодарский край,
Анапский район, с. Варваровка,
ул. Калинина 51,
тел. (886133)91-6-10
Электронный адрес:
ds33anapa@mail.ru
сайт МАДОУ: ds33-anapa.ucoz.net

город – курорт Анапа
2020 год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи:

Продолжить работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Продолжить работы по созданию условий для организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на региональной основе.

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- оснащение реализации духовно - нравственного направления учебно – методическим комплектом;
- расширение практики применения педагогами информационно – коммуникативных технологий

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Работа с кадрами:

1.1.1. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	1.1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 1.2. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 г. Отчет комиссии по ОТ и ТБ. 1.3.Графики отпусков; 1.4.Соглашение по ОТ на новый год. 1.5.О дисциплине труда.	Сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ
2.	2.1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2020 год» 2.2.О подготовке ДОО к осенне-зимнему периоду 3.3. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2020г. 3.4. План работы на 2020 год.	Декабрь	Заведующий Заведующий, завхоз ответственный по ОТ
3.	Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2020-2021 учебный год» 2.2.О подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Старший воспитатель

1.1.2. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема «Установочный педагогический совет» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год с введением ФГОС ДО.	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Тема: «Совершенствование работы ДОУ по формированию духовно-нравственной культуры дошкольников в сотрудничестве с родителями» Цель: Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, культурным традициям семейного воспитания. Реализация ФГОС: интеграция полученных образовательных представлений воспитанниками через образовательные области	декабрь	заведующий старший воспитатель воспитатели
3	Тема «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» Цель: объединить усилия педагогического коллектива и родителей для эффективного, рационального, результативного воздействия на здоровье детей дошкольного возраста и содействие его сохранению и укреплению	Март	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
4	Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. решений предыдущих педсоветов).	Май	заведующий старший воспитатель Воспитатели

1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников.

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовывать сопровождение ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание	Должность	Сроки
1.	Составление и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	старший воспитатель	Сентябрь
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	старший воспитатель	в течение года
3.	Посещение педагогами ресурсных центров (по плану)	воспитатели	В течение года
4	Организация работы педагогов по самообразованию (по плану)	Все педагоги	В течение года

1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание	Сроки
1	Составление графика аттестации и прохождение курсов повышения квалификации педагогами МАДОУ на 2019-2020 учебный год.	сентябрь
2	Изучение новых законодательных документов, регламентирующих процедуру аттестации работников МАДОУ	октябрь
3.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В течение года
4	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
5	Беседа по оформлению портфолио профессиональных достижений.	
6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
7	Публикация материалов в СМИ.	

1.2.3. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	старший воспитатель
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	старший воспитатель медицинская сестра

1.2.4. Совещания при заведующей ДОО.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Обсуждение плана основных мероприятий по ФГОС дошкольного образования на 2019-2020г. 5. Система мотивации и стимулирования труда педагогических работников. 6. Договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с родителями и социумом (государственно-общественная система управления)	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Информирование участников образовательного процесса 6. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Обсуждение плана мероприятий по проведению работы с сотрудниками ДОО с переходом на 1 ступень образования	Октябрь	Заведующий

	8.Подготовка к родительскому собранию « Переход на 1 уровень образования»		
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МАДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Локальные акты	Декабрь	Заведующий
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 6. Подготовка к праздничным мероприятиям (Рождество, Колядки)	Январь	Заведующий
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского	Февраль	Заведующий

	осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.		
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к праздничным мероприятиям. (8 Марта, Масленица) 6. Анализ информационного сопровождения с переходом на 1 уровень образования.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Проведение самоаудита и внесение изменений в годовой план. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. Подготовка к праздничным мероприятиям (Светлая Пасха)	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ итогов работы ОУ по введению ФГОС ДО за прошедший год.	Май	Заведующий

1.2.5. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчёта
1.	Гаврилова Елена Александровна	заведующий	Работа дошкольного образовательного учреждения по соблюдению прав ребёнка-дошкольника	Обобщение опыта.
2.	Архипенко Надежда Николаевна	старший воспитатель	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.	Обобщение опыта
3.	Саурская Тамара Константиновна	музыкальный руководитель	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Выступление на семинаре.
6.	Кузьмина Екатерина Александровна	воспитатель	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Обобщение опыта. Подбор и выставка литературы на пед.совете
7.	Трушкова Анна Викторовна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Обобщение опыта. Открытое мероприятие.
8.	Сахно Светлана Анатольевна	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Обобщение опыта. Открытое мероприятие.
9.	Жилина Татьяна Васильевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда	Отчёт по теме, презентация

11.	Марченко Людмила Александровна	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Обобщение опыта Подборка и оформление игр
-----	--------------------------------------	-------------	---	---

II раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический час

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы 1. Итоги освоения детьми Программы.	Октябрь	Ст.воспитатель
2	Тема: Повышение уровня компетентности педагога. 1. Консультирование по вопросу повышения компетентности педагога. 3. Обзор методической литературы по данному вопросу	ноябрь	Старший воспитатель
3	Тема: Развитие кадрового потенциала в условиях ФГОС 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Февраль	Старший воспитатель

2.2. Семинар (обучающий)

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: ФГОС ДО. Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития: - физическое,	сентябрь	Старший воспитатель

	- познавательное, - речевое, - художественно-эстетическое, - социально-личностное. (Образовательный продукт – памятка в помощь педагогу)		
--	---	--	--

2.3. Консультации

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
4.	ИКТ в основной образовательной деятельности и режимных моментах.	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Привлечение родителей к организации и проведению работы по чтению художественной литературы в семье	Апрель	Старший воспитатель

2.4. Смотр-конкурс

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	заведующая Старший воспитатель
2	Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей» Цель: создание условий для повышения двигательной активности	апрель	Старший воспитатель Медсестра

2.5. «Школа молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в

повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
1.	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели
3.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники

2.6. План работы «Школы профессионального мастерства»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Консультация педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС в группах ДОУ	в течение года	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
2	Организация открытых просмотров в группах ДОУ	в течение года	творческая группа	Открытые занятия, анализ проведения
3	Помощь молодым специалистам, наставничество	в течение года	творческая группа	Повышение профессионального уровня молодых специалистов

2.6.1. Педагогическая мастерская

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытый просмотр форм двигательной активности в группах и ООД	Ноябрь	воспитатель
2	Реализация образовательных областей в ООД и режимных моментах.	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Использование физического воспитания в работе с семьей.	Март	Воспитатели Специалисты

2.7. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. ДО 2. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. <i>Информационная деятельность:</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы <i>Организационно – методическая деятельность</i>	В течение года сентябрь в течение уч. года май май сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение уч. год август В течение	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Психолог заведующий Ст.воспитатель заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель Творческая группа Ст.воспитатель

1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД, календарный график, учебный план. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по планированию <i>Консультативная деятельность</i> 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	года	
	В течение года	Ст.воспитатель
		Ст.воспитатель Ст.воспитатель медсестра

III раздел.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей

Месяц	Неделя	Событие, праздник, мероприятие
сентябрь	1	Тематический день «День знаний».
	2	Тематический день «День образования Краснодарского края»
	3	Неделя безопасности дорожного движения
	4	Тематический день «День города» (день освобождения Анапы)
	5	«Во саду ли в огороде»
октябрь	1	Праздник «Осень золотая»
ноябрь	2	Путешествие в страну подвижных игр
	3	Праздник урожая
	4	По выбору
	1	День народного единства.
	2	Неделя спорта
	3	«Не хвастайся» - пальчиковый театр
	4	Тематический день «День матери».
	5	По выбору
декабрь	1	Экологические минутки «Покормите птиц зимой»
	2	Забавы матушки - зимы
	3	Неделя безопасности зимой
	4	Новогодний утренник.

январь	2	Рождество Христово
	3	Зимние Олимпийские игры
	4	В гостях у Снежной Королевы
февраль	1	Путешествие сосульки
	2	Зимние Олимпийские игры
	3	По выбору
	4	День Защитника Отечества.
март	1	Встреча вежливых слов
	2	Международный женский день.
	3	Покормим птиц весной
	4	Театральное конфетти «Волшебный шиповник»
апрель	1	Тематический день «День здоровья»
	2	Тематический день «День космонавтики».
	3	Все профессии важны
	4	По выбору
май	1	Праздник весны и труда.
	2	День Победы
	3	В гости к лету
	4	Праздник «Выпускной бал»

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
-------------	------------	------------

I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе

	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутоны» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»

	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жеста, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»

		Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей

	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма»

		Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам»

		И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»

	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»

	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.

3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского

		«Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»

3.2. Выставки

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Выставка «Осенняя икебана»	сентябрь	воспитатели
2	Фото выставка «Моя малая Родина»	ноябрь	воспитатели
3	Выставка «Новогодний маскарад»	декабрь	воспитатели
4	Выставка работ «Подарок папе»	февраль	воспитатели
5	Выставка «Наши мамы»	март	воспитатели
6	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	воспитатели
7	Фотовыставка «Космические дали»	апрель	воспитатели
8	Выставка альбомов «День Победы»	май	воспитатели

3.3. Конкурсы, смотр – конкурсы

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	
2	Лучший спортивный уголок в группе	ноябрь	
3	Оформление групп «Новогодняя сказка»	декабрь	

IV раздел.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	воспитатели
2	Родительские собрания: Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в свете ФГОС •Духовно- нравственное воспитание в свете нового законодательства РФ. •Результаты анкетирования родителей; •Фотоколлаж «Мы счастливы, потому что мы вместе». «Моя малая Родина» Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	октябрь	заведующий Ст.воспитатель воспитатели
3	<i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Ст.воспитатель Психолог
4	<i>Стенды для родителей:</i> «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В «Дельфиненке» своем очень весело живем»; «Театральная афиша»; «Праздники в детском саду».	В течение года	заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
5	День открытых дверей «С днем рождения, детский сад!» Экскурсия по детскому саду;	Октябрь	заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный

	Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.		руководитель Психолог
6	<i>СМИ:</i> Размещение материалов о ДОУ в печати; на сайте	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
7	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. Семинар: «Что меняется в дошкольном образовании с введением ФГОС?»	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
8	<i>Групповые собрания</i> (3 раза в год – установочное, текущее и итоговое). 1. «Давайте познакомимся» «Адаптация и здоровье»» 2.«Трехлетние дети. Какие они?» 3.«Очень много мы знаем и умеем» 1.«Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить 1. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 2. «Воспитываем маленького гражданина» <i>Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»</i> Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительная группа	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатель

	«Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе»		
9	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Создание Совета родителей дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. 2.Участие родителей в педсовете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа), в ремонт детского сада, субботниках и др.) 3.Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества; Дню победы. 4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей». 5. <i>Выставки для детей и родителей:</i> «Галерея совместного творчества детей и родителей» (тематические выставки). Консультативный пункт для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей».	В течение года	Заведующий Председатель Совета родителей. Воспитатели

4.2. Работа с социумом.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
Взаимодействие со школой. <i>Цель:</i> Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению в рамках нового законодательства и ФГОС ДО			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель психолог Завуч. нач.кл.

2	«Круглый стол»: Обсуждение ФГОС ДО и ФГОС начальной школы	Октябрь	Ст.воспитатель Учитель Воспитатель
3	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст. воспитатель Учитель

V раздел. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Комплексный контроль

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению в рамках внедрения ФГОС ДО	май	Заведующий Ст.воспитатель

5.2. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ». Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	февраль	Заведующий медсестра Ст.воспитатель
2	«Эффективность воспитательно – образовательной работы по расширению «читательского» опыта детей»	апрель	Справка педсовет

	Цель: провести системный анализ педагогической деятельности и определить пути совершенствования работы в данном направлении		
3	«Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности и определить пути совершенствования работы в данном направлении	декабрь	справка

VI РАЗДЕЛ.

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия).	Октябрь	Заведующий Медицинская сестра
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке	Ноябрь	Заведующий

	здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию.		
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Ст. воспитатель Ответственный по ОТ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Ответственный по ОТ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Делопроизводитель
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	заведующий медсестра
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	заведующий Ст. воспитатель
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ответственный по ОТ мед сестра

	3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период		
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра