**ЗАЙЦЫ И ВОЛК**

**1 этап.**

*Описание*. Дети-зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: "Волк идет!" - зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревьями. Волк пытается догнать их.

В игре можно использовать небольшой текст:

 *Зайки скачут: скок, скок, скок,*

 *На зеленый, на лужок.*

 *Травку щиплют, кушают,*

 *Осторожно слушают,*

 *Не идет ли волк?*

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.

**2 этап.**

1. «Зайцы и волк», подвижная игра для младшей группы (3-4 года).
2. Задачи:
* Формировать потребность в двигательной активности, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей;
* Развивать ловкость, быстроту, внимание;
* Научить детей находить свои домики (обручи) в игре;
* Ориентироваться в пространстве;
* Развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку

*День и ночь в лесу рыщет,*

*День и ночь добычу ищет.*

*Ходит, бродит…молчком,*

*Уши серые толчком (волк)*

Дети отгадывают что это волк, и воспитатель показывает маску волка. Спрашивает у детей, какие они знают сказки и рассказы про волка, какие игры знают. Потом показывает маски зайчиков и предлагает поиграть в интересную игру, которая поможет стать ловкими, быстрыми и внимательными. Для этой игры дети превратятся в зайчиков. Воспитатель показывает, как скачут зайчики (Дети прыгают, как зайчики), и как зайчики грызут морковку? (Дети имитируют движения). Далее обговариваем детали игры: что за пределы участка выбегать нельзя; что толкать друг друга очень опасно; что зайцы, которых поймал волк, стоят в овражке и ждут окончания игры; что подавать сигнал о приближении волка будет ведущий (он будет меняться по окончании игры).

1. Ход игры:

Играем в игру на улице, на своем участке. Предлагаем детям выбрать, кто будет волком и кто зайцами, и выбираем места, где будут прятаться зайцы Воспитатель показывает на одной стороне площадке (около дерева) расположение домиков зайчат (обручи). А волк будет сидеть в овражке (2 линии огороженные скакалками). Воспитатель **показывает движения,** что можно скакать, как **зайцы,** приседать и слушать.

Когда воспитатель говорит: - «Не идет ли волк?», Волк выходит из своего овражка и начинаешь ловить зайчиков. Зайчики убегают от **волка в свои домики.** Кого волк поймает, уводит в свой овражек.

Первое время роль волка выполняет воспитатель, при этом он не спешит поймать зайцев, давая возможность детям убежать и спрятаться. Затем можно предложить выполнять роль волка детям по желанию.

Поле проведения игры выполняется упражнения на восстановление дыхания, Волк выбирает Волка из детей и одевает ему маску.

По сигналу ведущего игра усложняется, когда волк начинает ловить зайчиков, вдруг появляются кочки (конусы). Нужно быть осторожными и оббегайте их.

Детям очень нравится эта игра, они понимают, когда нужно сидеть тихо, а когда бежать. Всегда выбирают разные места, чтоб спрятаться, могут хорошо ориентироваться на участке.

Далее идет обсуждение игры, всем ли понравилась игра, кому какая роль понравилась больше всего, все ли запомнили чем обозначили домики зайчиков (обручи) и овражек волка (скакалки)? Что означали конусы? Все ли умеют прыгать как зайчики и рычать как волк? Где еще могут прятаться зайчики?

Далее придумываем новых персонажей и новые правила игры.