Цель: развитие интереса и приобщение детей к русской народной культуре.

Задачи:

- способствовать развитию у детей диалогической речи, умению задавать вопросы; продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора, создавать условия для применения фольклора (считалки, потешки, мирилки) в повседневной деятельности,

- развивать театральные способности, обогащать словарный запас, работать над интонационной выразительностью речи;

- формировать интерес к русской народной культуре, языку.

Предварительная работа: заучивание утреннего приветствия, разучивание потешек и обыгрывание их индивидуально, знакомство и применение в повседневной деятельности пословиц, знакомство с избой, ее убранством (презентация), разучивание физминутки (индивидуально), Методы и приемы: использование художественной литературы, игровой метод, наглядный метод, практическая деятельность детей.

Материалы и оборудование: ноутбук, русские народные мелодии ширма в виде избы с окном, шапочка кошки, костюм для деда, костюм для бабушки, колокольчик

Ход НОД

Дети заходят в группу под русскую народную песню, встают в круг. Воспитатель встречает их в русском национальном костюме.

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга

Дети:

Доброе утро всем, кто проснулся!

Доброе утро всем, кто улыбнулся!

Доброе утро светлому солнцу! - (поднимают руки вверх)

Доброе утро небу в оконце! – (чуть разводят руки вверху)

Доброе утро певчим синичкам, - (руки опускают, машут внизу кистями рук)

Будем все нежны! Будем все дружны! – (держаться за руки, слегка размахивают)

Воспитатель: Давайте сядем рядком дети садятся), вот теперь можем поговорить ладком и потрудится.

Ребята, скажите, что такое потешки?

Дети. Небольшие стишки. Потешки сочиняли с давних пор, чтобы кого-то приласкать, кого-то пожалеть.

1 ребенок с колокольчиком в руке:

- Дили-дили, дили-дили

Колокольчики звонили,

Дили-дили, дили-дили

Колокольчики будили

Всех жуков, пауков и веселых мотыльков.

Динь-день! Динь-день!

Начинаем новый день.

2, 3 ребенок ведут диалог (у Кисоньки шапочка)

- Кисонька-мурысонка, где была?

- На мельнице.

- Кисонька-мурысонка, что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька-мурысонка, что из муки пекла?

- Прянички.

- Кисонька-мурысонка, с кем прянички ела?

- Одна!

- Не ешь одна, не ешь одна!

4, 5 ребенок рассказывают: ( у кота шапочка)

- Пошел котик на торжок,

Купил котя пирожок.

- Самому ли съесть, или маме отнесть?

Я и сам откушу и мамочке отнесу.

Воспитатель. Спасибо, ребята, повеселили.

Воспитатель. Люди с давних пор сочиняли не только веселые и смешные потешки, но и мудрые пословицы. А знаете ли вы пословицы?

Сделал дело - …..(идешь играть смело).

Делу время - …..(потехе час).

За всякое дело…(берись смело).

Любишь кататься, … (люби и саночки возить).

Без труда ….. (не вытащишь и рыбку из пруда).

Воспитатель. Какие вы у меня молодцы, сколько пословиц знаете.

Ребята, давайте вспомним, как называется дом построеный из бревен? (Изба)

Изображение избы появляется на экране ноутбука.

Посмотрите, настоящая русская изба.

Физическая минутка, (проводит подготовленный ребенок).

Молоточком я стучу,

Дом из бревен построить я хочу (стучат кулачком о кулак).

Строю я высокий дом (ставят одну руку на другую перед грудью и выше),

 Буду жить я в доме том (соединяют руки «крышей» над головой).

Воспитатель. А, теперь пришла пора заглянуть в наш домик и узнать, кто же в нем живет?

Тук-тук, кто - кто в этом доме живет?

Кто - кто вместе солнцем встает?

Это бабушка с дедушкой проснулись…

Выходят бабушка и дедушка, друг на друга не смотрят.

Воспитатель: Ой, кажется бабка c дедом поругались, ребята, давайте научим их мириться.

Дети вместе:

- Чем ругаться и дразниться

Лучше нам с тобой мириться

Очень скучно в ссоре жить

Потому давай дружить.

Воспитатель. Ну как, бабушка и дедушка, будете мириться? Не дело это быть в ссоре.

Бабка с дедом поворачиваются к друг другу и мирятся:

- Мы дрались и обзывались,

Обижались и ругались.

Но решили помириться

Нам не трудно извиниться.

- Руку дай, мириcь, мирись

Друг прости и улыбнись!

Воспитатель. Вот совсем другое дело.

Рефлексия: Воспитатель. Дети, вам понравилось сегодня играть? А что тебе понравилось?

Почему тебе не понравилось?

(Опрос детей)

- Я вами очень довольна, все вы постарались

- Вам бы хотелось еще раз повстречаться с бабушкой и дедушкой? (Да).

Это будет другая история.