**Сценарий экологической Викторины**

**«Знатоки леса»**

**для детей подготовительной группы**

****

**Воспитатель**

Жилина Т.В.

**Цель**: обобщить и уточнить знания детей о природе.

**Задачи:**

 **-** Закрепить знания детей о животных, птицах, растениях .

**-** Конкретизировать представления о понятии лес и о многообразии обитателей леса.

**-** Развивать память, сообразительность, находчивость, логическое мышление, речь, умение слушать друг друга.

 **-** Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы.

**Оборудование и материалы**: Иллюстрированный материал (дикие животные леса, зимующие и перелетные птицы, слайдовые картины леса, животных, знаки «Чего нельзя делать в лесу», ); игра Лото « Кто – где живет», «Чей след», эмблемы для команд; компьютер, телевизор ,запись музыки из телепередачи «В мире животных», фонограмма песни из мультфильма «Маша и медведь» , спокойная музыка с пением птиц.

 **Предварительная работа:**  занятия по познавательному развитию о лесе и его обитателях, занятия по изобразительной деятельности, лепке, аппликации, чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи о животных), беседы об охране и бережном отношении к природе, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций природоведческого характера, дидактические и развивающие игры, оформление альбома «Животные глазами детей», сочинение стихов и сказок, изготовление поделок совместно с родителями.

**Участники викторины:** дети подготовительного дошкольного возраста, воспитатели, «Мудрецы» (члены жюри), сказочный персонаж Старичок-Лесовичок.

# Ход

***Ведущий-воспитатель:***

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

**Ведущий:** Сегодня мы проводим викторину «Знатоки леса». В соревновании примут участие две команды – это команды «Зайчата» и «Бельчата». Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки «Зайчата» - морковку, «Бельчата» - грибочки. Та команда, у которой окажется большее количество фишек и выигрывает. Оценивать соревнование будет опытное и знающее жюри.

***Приветствие команд:***

***«Зайчата»:***

 Мы зайчата не простые,

 Мы зайчата озорные.

 Вместе гуляем, вместе играем,

 Учимся вместе и отдыхаем.

«***Бельчата»:***

 Мы - веселые бельчата,

 Есть мальчишки и девчата.

 Здесь мы учимся считать,

 Бегать, петь и танцевать.

 **Ведущий:**

Готовы мы сегодня поиграть,
Все вместе о природе рассуждать.

 Молодцы, ребята, в добрый час!
Пусть удача встретит вас!

***1 конкурс «Разминка».***

Команде «Бельчата».

1) Зачем заяц следы запутывает? (чтобы его хищники не нашли)

2) Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла)

3) В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)

4) Какой лесной житель и для чего сушит себе на зиму грибы на деревьях? (белка)

5) Как заяц готовится к зиме? (меняет шубу)

6) Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).

 7)Как называется дикая свинья? (кабан).

Команде «Зайчата»

1) В какое время года с деревьев опадает листва  (осенью)

2) Ласточка остаётся зимовать или нет?

3) Кто в лесу зимою спит? (медведь, еж)

4) У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (у зайца)

5) Какие цветы расцветают весной? (Мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик, подснежник.)

6) Зачем лисе нужен такой пушистый хвост (заметать следы)

7) Какие звери летают? (белки-летяги, летучие мыши).

**Ведущий:** Ребята ответьте, пожалуйста, что обязательно должно расти в лесу, без чего не бывает леса? (без деревьев) А сможете ли вы узнать деревья в лесу?

***2конкурс «Назови ветку и найди дерево»***

Командам раздаются картинки с изображением веток деревьев и картинки с изображением самих деревьев. Дети составляют пары: ветка – его дерево и называют их.

**Ведущий:** В нашей стране очень много лесов. Растут они и на севере и на юге, на горах и по берегам рек. И леса эти самые разные, потому что в них разные деревья и кустарники. Сейчас мы посмотрим, сумеете ли вы по слайдам определить лес по его разновидностям и временам года.

**3конкурс «Определи вид леса и его время года»**

Детям показываются слайды с разновидностями леса и разными временами года. Каждая команда определяет по 2вида и 2 времени года.

**Ведущий:** Ребята, мы говорили, что в нашей стране очень много лесов и даже определили на какие виды они делятся, а кто же живёт в этих лесах? (ответы детей). Вот сейчас мы поговорим о диких животных. На какие 3 вида они делятся – травоядные, хищники и всеядные. И в следующем конкурсе вам нужно разделить животных на 3 этих вида.

**4конкурс «Раздели животных на хищников и травоядных»**

Детям показывают слайды с изображением животных, каждой команде по 5 животных, дети их запоминают и делят на виды.

**Гимнастика для глаз «Прогулка в лесу»**

Динь – дон! Дин – дон!

Слева звон, справа звон!

Лето красное пришло, свет и радость принесло.(смотрят вправо – влево)

Дети по лесу гуляли за природой наблюдали. (Круговые движения глазами по и против часовой стрелки)

Вверх на небо посмотрели(фиксируют взгляд на потолке)

Их глазки лучики согрели.(ладонями накрывают глаза, не надавливая на них)

Рядом бабочки летали, крылышками нежными махали.(закрывают, открывают глаза)

Прилетала к ним пчела, на нос села она. (выставляют перед собой указательный палец. Прослеживают его движение к носу. (фиксируют взгляд на носу на несколько секунд.)

**Ведущий:** А вы знаете, что у животных , как и у людей есть свои дома. Сейчас каждой команде нужно расселить каждого животного в своё жилище и назвать его.

***5 конкурс « Найди дом для каждого животного».***

Командам раздаются конверты с рисунками зверей и их разных жилищ. Надо составить пары « зверек - его дом».

**Ведущий:** Ребята, интересно, а сможете ли вы угадать животного по его описанию?

Вот мы сейчас и проверим.

***6 конкурс «Угадайте по описанию».***

 ***«Зайчатам»*** “Это удивительный зверек. Слуху него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей”. Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.
Ответ: еж.

 “У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами”.

Подсказка: Его считают большим трусишкой. Ответ: заяц.

***«Бельчатам»*** “Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название “фокстрот”. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами”.

Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы).

Ответ: лиса.
«Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу. Зимой впадает в спячку».

Подсказка: очень любит мед и малину.

Ответ: медведь.

**Подвижная игра «Лесной хоровод»**

**Ведущий:** Какой весёлый звериный хоровод получился! Все повеселились на славу! А сейчас, назовите сказки в которых могут жить эти животные.

**7 конкурс «Кто в какой сказке живёт?»**

**Бельчатам –** заяц, волк

**Зайчатам –** лиса, медведь

 «Три медведя», «Маша и медведь», «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Мешок яблок» и др.

**Включается запись песни «Про следы» (из мультфильма «Маша и медведь»)**

**Ведущий:** Ребята, из какого мультфильма эта песня? Правильно. Маша никак не могла определить следы на снегу, которым её обучал медведь, но вы то дети смышленые и обязательно справитесь со следующим заданием.

**8конкурс «Угадай следы»**

Каждая команда получает карточки с изображением следов животных и картинки соответствующих животных. Дети составляют пары.

**Ведущий:** Ребята, а кто кроме животных живёт в лесу? А вы когда ни будь слышали как поют птицы в лесу? Их завораживающее пение можно слушать бесконечно. А сможете ли вы определить, какая птица как поёт?

**9конкурс «Определи какая птица поёт и назови её»**

Каждая команда прослушивает запись с голосами птиц и называет их.( по 3 записи каждой команде).

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, как называют птиц, которые остаются зимовать? (зимующие). А птиц, которые улетают на юг осенью и прилетают к нам весной? (перелётные)

**10 конкурс «Отберите зимующих и перелетных птиц».**

На полу расположены картинки зимующие и перелетные птицы, одна команда собирает зимующих птиц, другая – перелетных.

**Звучит музыка «Звуки леса», появляется Старичок-Лесовичок**

**Лесовичок:** Здравствуйте, друзья!

**Ведущий:** Здравствуй, гость невиданный! Кто ты такой и откуда к нам пожаловал?

**Лесовичок**:

Я – Старичок - Лесовичок.

Домик мой в глуши лесной.

Лес стоит глухой стеной,

И деревья, и цветы.

Льется солнце с высоты.

Стукнул дятел по сосне,

Я кричу: «Лети ко мне,

Побеседуем вдвоем

В светлом домике моем».

Заяц прыгнул на лужок,

Говорю: «Привет, дружок!

Зайка вздрогнул,

вбок скакнул

И в кусты улепетнул.

Ой, трусишка! Ой, чудак,

У меня же нет собак!

Белки, лисы, дикий гусь –

Я со всеми подружусь,

Я гуляю без ружья,

Сторожу покой, друзья.

**Ведущий:** Мы рады такому гостю. Скажи, Старичок - Лесовичок: почему ты к нам именно сегодня пожаловал?

**Лесовичок**: Я пришел к вам, потому что птички мне прощебетали, что сегодня здесь собрались знатоки леса, которые всё о нём знают и я очень захотел посмотреть на вас и убедиться самому правду ли мне говорили птицы.

**Ведущий:** Да, Лесовичок наши дети действительно очень много знают о доме в котором ты живёшь и отвечают на все вопросы викторины.

**Лесовичок:** Ребята, а вы знаете сколько удивительного можно увидеть в Природе, а как много жителей там живёт. Природа всех встречает с радостью, но нам надо знать как вести себя в гостях у Природы, что бы не нарушить её красоту и не беспокоить её жителей. Вот сейчас я и хочу проверить знаете ли вы правила поведения в лесу.

**Ведущий**: Конечно, Лесовичок дети знают эти правила они даже сами на компьютере составляли знаки правил поведения в лесу. Сейчас они тебе их покажут и всё о них расскажут.

**10конкурс «Подбери знак»**

Командам по очереди показывается знак, они называют его и рассказывают о нём.

**Лесовичок:** Вижу, ребята, вы знаете правила поведения в Природе, я очень рад этому и хочу с вами поиграть в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

 Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы, ребята, вижу я, что вы действительно знатоки леса и никогда его не обидите. А мне нужно прощаться и собираться в путь-дорогу. Жду вас у себя в гостях! На прощание я хочу угостить вас лесными сладостями.

**Ведущий:** Ну что ж, ребята наша викторина подошла к концу, вы были все большие молодцы, а жюри осталось подвести итоги и объявить победителей.

**Подведение итогов, награждение**

**Ведущий:** А на последок хотелось прочитать вам такое стихотворение

Любите родную природу -
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша, с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей.